

# CURSO DE REDAÇÃO - SUZANA LUZ

NOME: Natália Barretto Gramizino

PROPOSTA Nº Simulado 1 - O esporte como ferramenta de transformação e inclusão social.



1 Na antiguidade, a magreza era vista como sinônimo de pobreza, uma vez que indicava a falta de ali-  
2 mentos nas residências, o que enaltecia as pessoas com maior massa corporal. Entretanto, com o avanço  
3 da produção de alimentos industrializados, o mundo passou a lidar com a obesidade e, por isso, muitos in-  
4 divíduos buscam alternativas para melhorar sua saúde, como é o caso do esporte. Nessa perspectiva, o  
5 esporte é extremamente relevante para o desenvolvimento de uma vida saudável e de uma nação, uma vez  
6 que ele é capaz de aproximar os povos. No entanto, é claro que seus benefícios não alcançam toda a população,  
7 dado que não há políticas públicas para o setor, além da despreocupação por parte das instituições escolares, visto  
8 que muitas escolas não possuem aulas esportivas na carga horária. Desse modo, é necessária a mobilização do  
9 poder estatal para a concretização da inclusão social pelo esporte.

10 Nesse sentido, é mister a mobilização estatal quanto ao assunto, dado que muitos municípios brasileiros  
11 não possuem políticas esportivas nem conselhos municipais de esporte. Tal problemática está amplamente re-  
12 lacionada à tese defendida por Djomila Ribeiro, a qual aponta que não é possível solucionar um problema  
13 se este não for retirado da invisibilidade, haja vista que o descompasso do Estado para com o setor espor-  
14 tivo impede que esse desafio seja eliminado. Dessa forma, é visível a exclusão social da população desses  
15 municípios do mundo esportivo.

16 Além dessa questão, é evidente que a inclusão social através do esporte permite que uma criança desenvolva  
17 uma boa saúde física, mental, um maior rendimento escolar e relacione-se com a sociedade mais facil-  
18 mente. Todavia, os ambientes educacionais brasileiros não incentivam, em geral, a prática de atividades fi-  
19 sicas, ao contrário do sistema educacional norte-americano, no qual a pessoa que pratica esportes possui  
20 vantagens no ingresso a uma faculdade americana, como a Harvard, segundo conceitos do Geopólitica.  
21 Assim, é imprescindível o papel da escola em desenvolver o esporte para incluir os estudantes socialmente.

22 Portanto, urge a tomada de medidas que invertam esse cenário negativo. Logo, cabe ao Governo Federal,  
23 por meio do fornecimento de incentivos fiscais, exigir a promoção de políticas públicas para o setor em todos os  
24 estados brasileiros, a fim de garantir melhores condições de vida a toda a população. Ademais, é dever do Mi-  
25 nistério da Educação, por intermédio de um amplo debate com o Poder Executivo, exigir que as  
26 instituições escolares, as quais são responsáveis pela formação do aluno como cidadão, realizem mais  
27 aulas esportivas, com o objetivo de incluir os alunos a partir do esporte. Com isso, espera-se que o  
28 efeito social seja a garantia do acesso às atividades esportivas para todos e a transformação do in-  
29 divíduo como parte do corpo social.