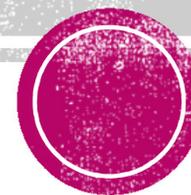




PROJETO DE TEXTO

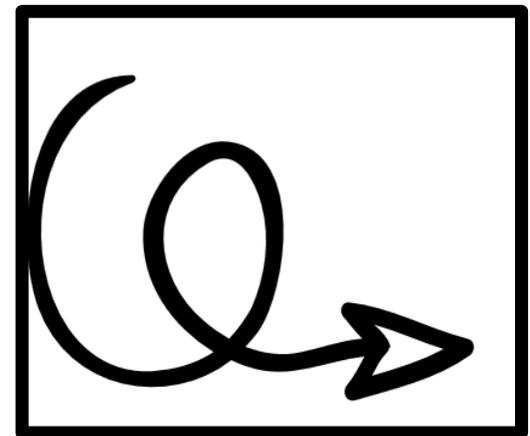
Desafios para a atuação profissional dos jovens no atual contexto brasileiro

Curso de Redação Suzana Luz - Maratona de Redação
Professoras Alinee e Máira



COMPETÊNCIA 3 – AUTORIA

- Projeto de texto
 - Estratégico
- Desenvolvimento das ideias
 - Em todo o texto



PROJETO DE TEXTO

O conceito de projeto de texto é definido por Abaurre (2012) como **um esquema geral da estrutura de um texto, no qual se estabelecem os principais pontos pelos quais deve passar a argumentação a ser desenvolvida**. Nele também devem ser determinados os momentos de introduzir argumentos e a melhor ordem para apresentá-los, de modo a garantir que o texto final seja articulado, claro e coerente. Trata-se de um

PROJETO DE TEXTO

Planejamento prévio à escrita da redação, que se mostra subjacente no texto final. É um esquema que se deixa perceber pela organização dos argumentos presentes no texto.



INTRODUÇÃO



- 1º período: **Contextualização** do Tema

Crescente desemprego entre os jovens no Brasil

- 2º p.: Apresentação do **Tema**

Desafios para a atuação profissional dos jovens no atual contexto brasileiro

- 3º p.: Apresentação da **Tese**

Falta uma formação educacional adequada às exigências profissionais, bem como mecanismos de inserção do jovem no mercado de trabalho.



ARGUMENTO 1

- 1º período: **Tópico frasal** (síntese do argumento)

É problemático que a preocupação dos escolas, dos vestibulares e das faculdades esteja totalmente voltada para conteúdos disciplinares, de modo a desconsiderar competências fundamentais ao exercício das profissões.

- 2º p.: **Estratégia argumentativa**

Estudo da universidade norte-americana de Columbia aponta que para cada dólar investido no desenvolvimento da inteligência socioemocional de uma criança, 11 dólares são devolvidos à sociedade.

- 3º p.: **Desfecho**

A desvalorização de habilidades que não se referem às disciplinas formais acarreta prejuízos não apenas para a vida dos cidadãos, mas para a economia nacional.



ARGUMENTO 2



- 1º período: **Tópico frasal** (síntese do argumento)

A exigência dos postos de trabalho por experiência em determinada área de atuação dificulta a contratação dos recém-formados.

- 2º p.: **Estratégia argumentativa**

Entrevistas transmitidas nos telejornais nacionais ao longo do ano de 2019 com jovens em filas de mutirões de emprego que têm sido realizados em algumas capitais.

- 3º p.: **Desfecho**

Tal situação é um contrassenso, pois nega a experiência justamente àqueles que mais precisam adquiri-la.



CONCLUSÃO

- 1º p.: Retomada da discussão
- 2º e 3º p.: Propostas de intervenção para os problemas discutidos
- 4º p.: Desfecho com efeito social



PROPOSTA 1



- **Agente:** Ministério da Educação
- **Ação:** implantar projetos de extensão universitária voltados à preparação do estudante para o desenvolvimento das capacidades necessárias à atividade laboral
- **Modo/meio:** por meio da definição de diretrizes para a inserção curricular dessa atividade nos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação
- **Efeito:** formação mais consistente



PROPOSTA 2

- **Agente:** *Governo Federal*
- **Ação:** *estimular a contratação de aprendizes nas empresas*
- **Modo/meio:** *mediante o oferecimento de incentivos fiscais a estas, como dedução de imposto sobre o FGTS*
- **Efeito:** *integrar e capacitar os jovens para a adequada adaptação ao contexto do mercado de trabalho*



EFEITO SOCIAL

- Formação mais completa com a preparação efetiva para o exercício da profissão, para a vida adulta como um todo.



Bons estudos e
ótimo Enem!

